



**PLAN DE
EVACUACIÓN
CEIP VUELO
MADRID MANILA**

SIMULACRO DE INCENDIO

LEED ESTE MENSAJE CON ATENCIÓN Y REVISAR LOS PLANOS DE LAS AULAS EN QUE TRABAJÉIS

PLAN DE EVACUACIÓN

A) PROCEDIMIENTO TRAS SONAR LA SEÑAL ACÚSTICA:

- 1.- No precipitarse, tranquilizar a los demás, respetar turnos e itinerarios marcados.
- 2.- Se deja todo inmediatamente y se sale en el orden establecido.
- 3.- Se cierran las ventanas y se abren las todas puertas de cada clase de par en par.
- 4.- Los profesores que estén en Dirección ayudarán a controlar el orden en la bajada de escaleras o, en caso de incendio, manejarán los extintores o reemplazarán a los profesores que los vayan a utilizar.

B) ORDEN DE SALIDA DEL ANEXO:

- 1.- El maestro del aula A-1 (1A) sale, dejando a sus alumnos, abre las puertas del anexo de par en par y se dirige al patio posicionando a sus alumnos en fila. Se situará en la pared de la valla del patio grande, frente al edificio principal.
- 2.- El maestro del aula A-2 (1ºB) hace que evacúen sin precipitación los alumnos del aula A-1 y luego los del aula A-2, saliendo arrimados a la pared de los ventanales para dejar paso a los que bajan, cerciorándose antes de salir de que no queda ningún alumno en las dos clases ni en los servicios, apaga las luces y sale tras sus alumnos. Se situará en la pared de la valla del patio grande, frente al edificio principal y junto a los alumnos del grupo de 1ºA.
- 3.- El maestro del aula A-3 (2ºA) sale delante de sus alumnos y les dirige, junto con los del aula A-4, hacia la pared de modo paralelo y consecutivo a las clases de A-1 y A-2.
- 3.- El maestro del aula A-4 (2BB) saca a sus alumnos detrás de los del aula A-3. Él sale el último, cerciorándose de que no queda nadie, y apaga las luces.
- 4.- En caso de que algún especialista esté dando clase en el anexo, hará lo dicho para las aulas A-1, A-2, A-3 y/o A-4.
- 5.- Si hay algún maestro de apoyo, se considerará del aula A-4 a efectos de evacuación y colaborará en cerciorarse de que no quede nadie y puertas y ventanas queden cerradas.

C) EVACUACIÓN DEL EDIFICIO CENTRAL:

C1.- PLANTA BAJA ALA NORTE

- 1) El maestro del aula 0-6 sale seguido de sus alumnos, abre la puerta principal de salida al exterior por la puerta por la que entran por la mañana. Detrás saldrán los alumnos, si los hubiera, del aula 0-8 seguidos de los del aula 0-4 y por último los del aula 0-2. Todos se colocarán en el patio, frente al edificio y pegados a la valla, agrupados por aulas.
- 2) El maestro del aula 0-2 sale el último, cerciorándose de que no queda nadie en las distintas dependencias del pasillo.
- 3).-Si hay algún maestro de apoyo en el despacho de tutoría D 0-2 (AL) o el despacho D0-4 (Sala de Profesores), se considerarán del aula 0-2 a efectos de evacuación. Y colaborarán con este maestro para comprobar que no quede nadie en el ala y que puertas y ventanas queden cerradas.

C2.- PLANTA BAJA ALA SUR

- 1) El maestro del aula 0-1 sale seguido de sus alumnos siguiendo por su lado izquierdo por el pasillo por la puerta de la fachada principal más próxima y las abre de par el par. Se colocarán por la puerta por la que entran por la mañana. Detrás la siguen los maestros de las aulas 0-3 con sus alumnos, lo mismo que los maestros de las aulas 0- 5 (música). El maestro de apoyo sale el último cerciorándose de que no quede nadie en las distintas dependencias del pasillo. Todos se colocarán en la valla exterior en filas frente al edificio, bien organizados por aulas de manera que su recuento sea más sencillo.
- 2) El maestro y alumnos del aula de religión saldrá al exterior siguiendo a los alumnos del aula 0-5 (música) y se colocarán en el patio trasero en la fila del grupo clase que le corresponda.
- 3) Si hay algún maestro en el despacho de tutoría D 0-1 se considerará del aula 0-5 a efectos de evacuación. Debe comprobar que las puertas, ventanas y luces queden cerradas colaborando con el maestro de apoyo.

C3.- PLANTA BAJA ZONA CENTRAL

El maestro o maestros que se encuentren en el gimnasio pequeño saldrán por la puerta trasera cerciorándose que luces y puertas queden cerradas. Otro personal o Despacho de Trabajo Social evacuarán el centro por la puerta de salida comprobando que las puertas y luces queden debidamente cerradas.

C4.- PLANTA PRIMERA ALA NORTE

- 1) El maestro del aula 1-6 hará bajar a sus alumnos por la escalera situada a la izquierda del aula bajando con ellos y abriendo las puertas del patio grande. Se colocarán en la pared de enfrente en fila (agrupados por aulas).

2) Los alumnos del aula 1-8 salen detrás de su maestro, bajan junto a la pared de la escalera y salen por la puerta trasera del patio hasta la pared opuesta colocándose en fila por aulas.

3) Si hubiera alumnos en el aula 1-0 saldrían bajando junto a la barandilla.

3) Si hay algún maestro de apoyo en los despachos de PT D 1-2 y D 1-4 y D 1-6 (Educación Física), se considerarán del aula 1-4 y 1-6 respectivamente a efectos de evacuación.

4) Si hubiera alumnos en Biblioteca bajarán detrás de los alumnos del aula 1-0.

C5.- PLANTA PRIMERA ALA SUR

a) El maestro del aula 1-3 sale el primero seguido de sus alumnos, baja por la barandilla, abre y sale por la primera puerta de la fachada trasera hasta la pared opuesta colocándose en fila por aulas.

b) Le siguen los alumnos del aula 1-5 que salen también por la puerta de la fachada trasera hasta la pared opuesta del patio. El maestro sale el último cerciorándose de que no queda nadie en las distintas dependencias del pasillo.

c). Si hay algún maestro de apoyo en el espacio 1-1 (Salón de Actos) o D 1-3 (A.L) o D 1-1 PT, se considerarán del aula 1-3 o 1-5 respectivamente a efectos de evacuación.

C6.-PLANTA SEGUNDA

1) El maestro del aula 21 (Inglés) seguido de sus alumnos se dirige a la escalera sur, baja por la barandilla de la escalera situada a la derecha del aula a la primera planta y espera a que salga el último alumno de esa planta. Seguirán a los del aula 23 (Informática) si los hubiere, bajando por la barandilla, y salen por la puerta de la fachada trasera hacia la pared opuesta del patio (recreo grande).

2) Los maestros de las aulas 2-2 (P.T.) y 2-4 (P.T.) (por ese orden) seguidos de sus alumnos, se dirigen a la escalera norte baja por la barandilla sur a la primera planta y espera a que salga el último alumno de esa planta. Seguirán a los del aula 1-5, bajan por la barandilla y salen por la puerta trasera del patio hasta la pared opuesta del patio (recreo grande).

3) El maestro del aula 2-4 (aula de PT) sale el último cerciorándose de que no queda nadie en las distintas dependencias del pasillo.

C7.-RESTO DEL ALUMNADO

Los alumnos que se encuentren en el Polideportivo o en cualquier otro lugar, saldrán guiados por sus profesores sin guardar turno e irán al lugar donde se dirijan las clases con las que les coincida en el momento de la evacuación.

C8.- RESTO DE MAESTROS

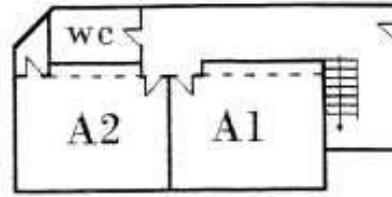
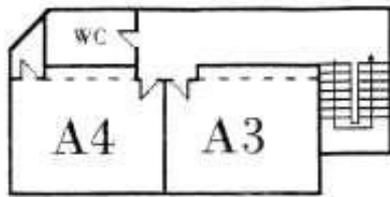
Los maestros que en el momento de producirse la alarma no tengan a su cargo ningún alumno, ayudarán en puertas de salida (tratando de buscar las vías de evacuación de su/s grupo/s de referencia (ciclo o nivel) y rellanos de escalera para que la evacuación se efectúe sin percances y con la máxima celeridad. En caso de necesidad serán quienes hagan uso de los extintores.

Los maestros de las aulas mencionadas serán los que en el momento de producirse la alarma estén impartiendo clase a los alumnos de dicha clase.

D.- OTRO PERSONAL QUE SE EN-CUENTRE EN EL CENTRO

Evacuarán el Centro inmediatamente después de haber escuchado la alarma.

El conserje se ocupará de cortar, si es posible, el suministro de gasóleo y, al finalizar la evacuación, el de agua y electricidad. También se procederá a avisar a las personas que se encuentren en el polideportivo.



**Colegio Público
VUELO MADRID MANILA**

